

ПРИНЯТО

Управляющим советом
Государственного бюджетного дошкольного
образовательного учреждения детского сада
№ 125 Невского района Санкт-Петербурга
Протокол от 10.02.2021 г. № 3

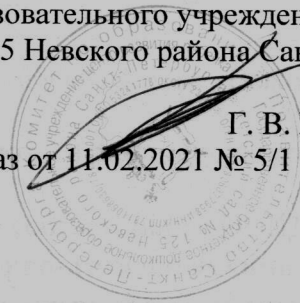
УЧТЕНО

мнение Совета родителей
Протокол от 09.02.2021 г. № 3

УТВЕРЖДЕНО

заведующий
Государственного бюджетного дошкольного
образовательного учреждения детского сада
№ 125 Невского района Санкт-Петербурга

Г. В. Булах
приказ от 11.02.2021 № 5/1



Положение
о режиме занятий обучающихся (воспитанников)
Государственного бюджетного дошкольного образовательного учреждения
центр развития ребенка – детский сад № 125
Невского района Санкт-Петербурга

1. Общие положения

1.1. Настоящее Положение о режиме образовательной деятельности (занятий) обучающихся (воспитанников) (далее - Положение) Государственного бюджетного дошкольного образовательного учреждения центр развития - детский сад № 125 Невского района Санкт-Петербурга (далее – детский сад) разработано в соответствии с:

- Федеральным законом от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации»;
- СП 2.4.3648-20 «Санитарно-эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи», утвержденными постановлением Главного санитарного врача от 28.09.2020 № 28;
- СанПиН 1.2.3685-21 «Гигиенические нормативы и требования к обеспечению безопасности и (или) безвредности для человека факторов среды обитания», утвержденными постановлением Главного санитарного врача от 28.01.2021 № 2;
- приказом Министерства просвещения России от 31.07.2020 № 373 «Об утверждении Порядка организации осуществления образовательной деятельности по основным общеобразовательным программам – образовательным программам дошкольного образования»;
- Уставом ГБДОУ № 125;
- Основной образовательной программой дошкольного образования ГБДОУ № 125;
- Календарным учебным графиком.

1.2. Настоящее Положение регламентирует организацию обучения по основной образовательной программе дошкольного образования (далее - ООП ДО).

ООП ДО реализуется в ГБДОУ в соответствии с расписанием образовательной деятельности (занятий), с учетом режима работы детского сада и групп, а также режима дня, соответствующего анатомическим и физиологическим особенностям каждой возрастной группы.

1.3. Режим занятий устанавливает продолжительность образовательной нагрузки в течение одного занятия и одного дня, особенности организации занятий с применением электронных средств обучения и занятий по физическому развитию.

2. Режим работы детского сада и групп

2.1. ГБДОУ № 125 работает по 5-дневной рабочей неделе. Выходные дни – суббота, воскресенье, нерабочие праздничные дни.

2.2. Группы в детском саду функционируют в режим полного дня (12-часового пребывания) – с 7 ч 00 мин. до 19 ч 00 мин.;

2.3. Образовательный процесс осуществляется в соответствии с ООПДО ГБДОУ № 125.

2.4. Занятия проводятся в соответствии с санитарно- гигиеническими требованиями и возрастом воспитанников, расписанием занятий, утвержденным приказом заведующего.

2.5. При организации образовательной деятельности предусматривается введение в режим дня физкультминутки во время занятий, гимнастики для глаз, обеспечивается контроль за осанкой, в том числе, во время рисования и использования ЭСО.

2.6. Начало занятий, не ранее 8:00. Окончание занятий, при реализации образовательных программ дошкольного образования, не позднее 17.00, при реализации дополнительных образовательных программ, деятельности кружков (студий), спортивных секций- 19:00.

3. Режим занятий обучающихся (воспитанников)

3.1. Образовательная программа дошкольного образования реализуется в группах и может реализовываться в течение всего времени пребывания обучающегося (воспитанника) в детском саду.

3.2. Продолжительность одного образовательного занятия составляет не более:

- 10 мин. – для детей до трех лет;
- 15 мин. – для детей от трех до четырех лет;
- 20 мин. – для детей от четырех до пяти лет;
- 25 мин. – для детей от пяти до шести лет;
- 30 мин. – для детей от шести до семи лет.

3.3. Продолжительность дневной суммарной образовательной нагрузки в течение дня составляет не более:

- 20 мин. – для детей от полутора до трех лет;
- 30 мин. – для детей от трех до четырех лет;
- 40 мин. – для детей от четырех до пяти лет;
- 50 или 75 мин. (при организации образовательного занятия после дневного сна) – для детей от пяти до шести лет;
- 90 мин. – для детей от шести до семи лет.

3.4. Во время занятий воспитатели проводят физкультминутки. Перерыв во время занятий для физминутки, не менее 2 мин.

3.5. Перерывы между занятиями составляют не менее 10 мин.

4. Режим занятий с применением электронных средств обучения

4.1. Занятия с использованием электронных средств обучения проводятся в возрастных группах от пяти лет и старше.

4.2. Непрерывная и суммарная продолжительность использования различных типов ЭСО на занятиях составляет:

Электронное средство обучения	Возраст воспитанника	Продолжительность, мин., не более	
		На одном занятии	В день
Интерактивная доска	5–7	7	20
Интерактивная панель	5–7	5	10

Персональный компьютер, ноутбук	6–7	15	20
Планшет	6–7	10	10

4.3. Для воспитанников 5–7 лет продолжительность непрерывного использования: экрана с демонстрацией обучающих фильмов, программ или иной информации, предусматривающих ее фиксацию в тетрадях воспитанниками, составляет 5–7 минут; наушников составляет не более часа. Уровень громкости устанавливается до 60 процентов от максимальной.

4.4. Во время занятий с использованием электронных средств обучения воспитатели проводят гимнастику для глаз.

5. Режим физического воспитания

5.1. Для достижения достаточного объема двигательной активности детей используются все организованные формы занятий физическими упражнениями с широким включением подвижных игр, спортивных упражнений.

5.2. Физкультурные занятия, физкультурно-оздоровительные мероприятия, массовые спортивные мероприятия организуются с учетом возраста, физической подготовленности и состояния здоровья детей.

5.3. Продолжительность физкультурных, физкультурно-оздоровительных занятий и мероприятий определяется с учетом возраста, физической подготовленности и состояния здоровья детей.

5.4. Моторная плотность занятия физической культурой, %, не менее 70.

5.5. Возможность проведения занятий физической культурой и спортом на открытом воздухе, а также подвижных игр, определяется по совокупности показателей метеорологических условий (температуры, относительной влажности и скорости движения воздуха). В дождливые, ветреные и морозные дни занятия физической культурой проводятся в помещении.

5.6. Микроклиматические показатели, при которых проводятся занятия физической культурой на открытом воздухе в холодный период года для детей до 12 лет составляют (температура воздуха, °С):

без ветра	-10-11
при скорости ветра до 5 м/с	-6-7
при скорости ветра 6 -10 м/с	-3-4